

Gargždų „Krantas“ pagrindinė mokykla

Savivaldybė: Klaipėdos rajono
Mokyklos steigėjas: Klaipėdos r. savivaldybė

2016–2017 M. M. (2017 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA (NMVA)

■ Išivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

■ Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

3.1.3.

■ Įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį

Mokinių įtraukimas

■ Aprašykite stipriuosius veiklos aspektus, pagrįskite duomenimis (aprašymas iki 50 žodžių)

85% mokytojų nurodo, kad įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių įrengimą, dekoravimą. Visi pradinių klasių mokiniai kūrė vidinio kiemelio įrengimo viziją. 100% 1-10 klasių ir specialiųjų lavinamųjų klasių atstovų dalyvauja per mokslo metus organizuojamose 2-3 meninėse-aplinkosauginėse veiklose. Mokinių ir mokytojų siūlymu įrengta viena judrioji zona.

<p>■ Išivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai</p>		
<p>■ Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį</p> <p>1.2.1.</p>	<p>■ Įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį</p> <p>Pasiekimų asmeniškumas</p>	<p>■ Aprašykite silpnuosius veiklos aspektus, pagrįskite duomenimis. (aprašymas iki 50 žodžiu)</p> <p>Mokymosi kokybė 5-8 klasėse - 45,7 %.</p> <p>PUPP rezultatai: matematika - 4,77, lietuvių kalba - 6,35.</p> <p>Stebima, kad pagal kognityvinių gebėjimų grupes sunkiausiai mokiniams sekasi atlikti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotis.</p>
<p>■ Tobulinamos veiklos aspektai</p>		
<p>■ Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį</p> <p>1.2.1.</p>	<p>■ Įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį</p> <p>Pasiekimų asmeniškumas</p>	<p>■ Aprašykite tobulinamą veiklą, pagrįskite duomenimis (aprašymas iki 50 žodžiu)</p> <p>Lietuvių kalbos ir matematikos pamokų diferencijavimas 9-10 klasėse. Ugdymo plane numatytos dalykinės konsultacijos mokiniams.</p> <p>100% 5-10 klasių mokinių atlieka sistemingą išsikeltų tikslų mokslo metams (trimestrui) ir įgyvendinimo rezultato palyginimą.</p> <p>75% 5-10 klasių mokinių tėvų nurodo, kad individualus vaiko mokymosi pažangos aptarimas dalyvaujant vaikui ir vienam iš tėvų yra veiksmingas.</p>

MOKYKLOS PAŽANGA.

Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą?

<p>Kokį poveikį mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p>Sukurta mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema 1-10 klasėse. 2016–2017 m. m. po pirmo trimestro 45,2% 5-10 klasių mokinių pasiekė išsikeltus tikslus, 13,3% pagerino išsikeltus tikslus. 2016-2017 m. m. 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 13,6% lyginant su ankstesniais metais. 2017 m. matematikos PUPP rezultatų vidurkis, lyginant su 2016 m. vidurkiu, gerėjo 0,11 balo, lietuvių kalbos vidurkis gerėjo 0,13 balo.</p> <p>2017 m. gimnazijose mokslus tęsė 45%, profesinėse mokyklose – 51% mokinių. Tik 5% (2016 m.) ir 4% (2017 m.) buvusių dešimtokų nusprendė mokslų kurį laiką netęsti.</p>
<p>Kaip pagerėjo ugdymo(-si) procesas?</p>	<p>2016-2017 m. m. 65,5% stebėtų pamokų mokytojai taikė darbo grupėse metodą, 37,5% pamokų buvo taikomas darbo porose metodas, 71% stebėtų pamokų buvo individualizuojamas arba diferencijuojamas ugdymo turinys.</p>
<p>Ką naujo mokytojai pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų)?</p>	<p>Po kvalifikacijos tobulinimo mokytojai bendradarbiauja ir veda integruotas pamokas, netradicines veiklas. Per 2016–2017 m. m. veda 61 integruota pamoka. Taikomas integruotas mokomojo dalyko ir anglų, rusų kalbos mokymas.</p> <p>Metodinės grupės ėmė taikyti naują veiklos praktiką - naujausios mokslinės, metodinės literatūros analizę ir pristatymą.</p>

MOKYKLOS PAŽANGA.

Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą?

<p>Kaip patobulėjo mokinių mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius)?</p>	<p>Siekdami tobulinti mokinių mokymosi pasiekimus atliekame nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizę, numatome, kokius dalykus reikia tobulinti. 2 klasių mokinių NMPP vidutiniškai surinktų taškų dalis (procentais) yra didesnė nei šalies pagrindinių mokyklų: matematikos – 11,9, skaitymo – 10,6, rašymo (teksto kūrimo) – 7,9, rašymo (kalbos sandaros pažinimas) – 8,7. 4 klasių mokinių NMPP vidutiniškai surinktų taškų dalis (procentais) yra didesnė nei Lietuvos pagrindinių mokyklų: matematikos – 23,3, rašymo – 18,9. Palyginus 2016 m. ir 2017 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį</p>
	<p>procentais mums pavyko pagerinti 6 klasės mokinių matematikos pasiekimus 6%, rašymo - 6,6% ; 8 klasių mokinių matematikos rezultatai pagerėjo 1,9%, gamtos mokslų – 7%.</p>

Mokinių nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
6.2.1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,2
6.2.2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
6.2.3. Man yra svarbu mokytis	3,6
6.2.4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1
6.2.5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,8
6.2.6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,0
6.2.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8
6.2.8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apvarstomi teikiami	3,0
pasiūlymai	
6.2.9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,0
6.2.10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,0
6.2.11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,6
6.2.12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,0
6.2.13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,8

Tėvų nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
6.4.1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdati ir mokant	2,8
6.4.2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,1
6.4.3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,0
6.4.4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	2,8
6.4.5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,3
6.4.6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,2
6.4.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8
6.4.8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,1
6.4.9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,1
6.4.10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,8
6.4.11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,5
6.4.12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,0
6.4.13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,7